### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.2	Социология

Код направления подготовки /	38.03.06
специальности	
Направление подготовки /	Торговое дело
специальность	
Наименование ОПОП	Коммерция
профиль	
Год начала подготовки	2011
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения*	очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
доцент	к.культурологии, доцент		Прядко И.П.

### Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций

должность	подпис	5	ученая степень и звание, ФИО				
Зав. кафедрой (руководитель			К.пс.н., профессор,				
подразделения)	Ишков А.Д.						
год обновления	2014						
Номер протокола	№ 1						
Дата заседания кафедры (структурного подразделения)	05.09.2014						

Рабочая программа утверждена и согласована:

_	doo lan iipoi pamima j i beping	***************************************			
	Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
	Методическая комиссия	Председатель	Силка Д.Н.		
	НТБ	Директор	Ерофеева О.Р.		
			1 1		
	ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является приобретение студентами широкого уровня знаний, необходимых для понимания современного общества и происходящих в нём изменений.

Изучение дисциплины позволит студентам сформировать научное мировоззрение, позволяющее понимать сущность современных социальных процессов, взаимосвязь проблем конкретного человека с проблемами общества в целом. Дисциплина поможет развить у студентов социологическое мышление; научить их выделять группы экономических акторов, распознавать мотивы их действий и интересы, определяющие то или иное экономическое явление или событие; объяснять возможность сосуществования разных типов и моделей рациональности.

Овладев знаниями, представленными в курсе дисциплины «Социология», студент сможет более успешно выстраивать отношения в коллективе, оценивать перспективы своего профессионального и социального роста, понимать социальное значение своей профессиональной деятельности, быть готовым к работе в условиях социальных рисков и перемен.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановка целей и выбор путей ее достижения.	OK-1	<ul> <li>Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности.</li> <li>Цели социологии как знания об обществе.</li> <li>Пути развития общества и достижение целей этого развития.</li> <li>Этапы формирования целей социологического знания.</li> <li>Культуру общества и ее компоненты</li> <li>Пути достижения целей глобализации.</li> </ul>	31 32 33 34 35 36
		<ul><li>Умеет:</li><li>Применять законы и понятия социологии.</li><li>Определять цели социологии как знания</li></ul>	У1
		об обществе; Выявлять этапы формирования целей	У2
		социологического знания.	У3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		<ul> <li>Имеет навыки:</li> <li>Применения законов и понятий социологии.</li> <li>Определения цели социологии как знания об обществе;</li> <li>Выявления этапов формирования целей социологического знания.</li> </ul>	H1 H2 H3
Готовность к кооперации в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным, честным, способность проявлять организованность, трудолюбие,	OK-3	<ul> <li>Знает:</li> <li>Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации.</li> <li>Виды социальной кооперации от обществ до социальных групп.</li> <li>Социальные характеристики личности как самостоятельного субъекта коллективной работы;</li> </ul>	37 38 39
исполнительность, дисциплину.		<ul> <li>Различать типов обществ и социальных групп.</li> <li>Различать социальны институты и группы как формы человеческой кооперации;</li> <li>Определять социальные характеристики личности;</li> </ul>	У4 У5 У6
		<ul> <li>Имеет навык:</li> <li>- определения типов обществ по двум основаниям;</li> <li>- определения функций социальных институтов и видов социальных групп</li> </ul>	H4 H5
способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой	ОК-7	<ul> <li>Знает</li> <li>Методы исследования социальных изменений в профессиональной сфере;</li> <li>Методы социологического исследования;</li> <li>Этапы конкретно-социологического исследования;</li> </ul>	310 311 312
мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью анализировать		<ul> <li>Умеет:</li> <li>Применять методы исследования социальных изменений;</li> <li>Применять методы социологического исследования;</li> </ul>	У7
социально-значимые проблемы и процессы		<ul> <li>Имеет навык:</li> <li>Применения методов социологического исследования;</li> <li>Применения методов исследования социальных изменений;</li> </ul>	H6 H7

### 3. Место дисциплины «Социология» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению **38.03.06Торговая деятельность.** 

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «История», «Правоведение».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Социология» студент должен:

#### Знать:

- Знать:
- - значение базовых категорий гуманитарных и социальных дисциплин;
- - основные исторические события, факты;
- - основные этапы и особенности развития российского общества;
- закономерности развития мировой цивилизации, место и роль России в мировом сообществе;
- - структуру, функции и средства общения.
- Уметь:
- - анализировать тексты социального, политического и экономического содержания;
- самостоятельно анализировать события новейшей истории России с учетом ее историко-культурных традиций;
- правильно и четко выстраивать аргументацию;
- - четко и ясно изъясняться, выражать свои знания, мнение и желания.
- Владеть:
- - основами аналитического и синтетического мышления;
- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- - навыками научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, аргументированного изложения свей точки зрения;
- активной гражданской позицией.

Дисциплины, для которых дисциплина «Социология» является предшествующей:

- «Политология»;
- «Философия»;

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен:

#### Знать:

- Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности.
- Цели социологии как знания об обществе.

- Пути развития общества и достижение целей этого развития.
- Этапы формирования целей социологического знания.
- Культуру общества и ее компоненты
- Пути достижения целей глобализации.
- Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации.
- Виды социальной кооперации от обществ до социальных групп.
- Социальные характеристики личности как самостоятельного субъекта коллективной работы;
- Методы исследования социальных изменений;
- Методы социологического исследования;
- Этапы конкретно-социологического исследования;

#### Уметь:

- применять законы и понятия социологии.
- определять цели социологии как знания об обществе;
- выявлять этапы формирования целей социологического знания.
- различать типов обществ и социальных групп.
- различать социальны институты и группы как формы человеческой кооперации;
- определять социальные характеристики личности;
- применять методы исследования социальных изменений;
- применять методы социологического исследования;

#### Иметь навыки владения:

- - Применения законов и понятий социологии.
- Определения цели социологии как знания об обществе;
- Выявления этапов формирования целей социологического знания.
- определения типов обществ по двум основаниям;
- определения функций социальных институтов и видов социальных групп
- Применения методов социологического исследования;
- Применения методов исследования социальных изменений;

Объем дисциплины «Социология» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

#### Структура дисциплины:

### Форма обучения - очная

				Виды учебной работы, включая	[	Формы
	Наименование	ďг	ля гра	самостоятельную работу		текущего
$N_{\underline{0}}$	раздела		o o	обучающихся и трудоемкость		контроля
п/п	дисциплины	емес	Нед	(в часах)		успеваемости
		$\circ$	F F	Контактная работа с	JP	(по неделям
				обучающимися	П	семестра)

						Практи ентиров занять	ванные			Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР	KCP		(по семестрам)
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	3	1,2	4	-	2	-	2	4	Фронтальный опрос по теме занятия
2	Социологическое исследование	3	3,4	4	-	2	-	2	4	Фронтальный опрос по теме занятия
3	Этапы формирования целей социологического знания.	3	5,6	4	-	2	-	2	4	Фронтальный опрос по теме занятия
4	Общество: типология и социальная структура	3	7,8	4	1	2	1	2	4	Фронтальный опрос по теме занятия
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	3	9,10	4	-	2	-	2	4	Фронтальный опрос по теме занятия
6	Социальные группы	3	11,12	4	-	2	-	2	4	Фронтальный опрос по теме занятия
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития	3	13, 14	3	-	2	-	2	3	Фронтальный опрос по теме занятия
8	Личность и общество	3	15,16	3	-	2	-	2	3	Фронтальный опрос по теме занятия
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	3	17	3	-	1	-	1	3	Фронтальный опрос по теме занятия
10	Мировая система и процессы глобализации	3	18	3	-	1	-	1	3	Фронтальный опрос по теме занятия
	Итого (3 семестр)	3	-	36	-	18	-	18	36	Зачет
	Всего	3	-	36	-	18	-	18	36	

					само обучан	остояте. ощихся (в ч	работы, в льную рас и трудое насах)	боту		Формы
	Наименование	иа ориентированные занятия	стра		00	бучающ	та	текущего контроля		
<b>№</b> π/π	раздела дисциплины			ная рабо	успеваемости (по неделям семестра) Форма					
			Недо	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР	KCP	Самостоятельная работа	промежуточной аттестации (по семестрам)
	Социология как знание об обществе.									
1	Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	3	1,2	0,5	-	1	-	-	9,6	
2	Социологическое исследование	3	3,4	0,5	-	1	-	-	9,6	Выдача заданий для проведения соц. исследования или написания реферата (по выбору студента)
3	Этапы формирования целей социологического знания.	3	5	0,5	1	1	1	-	9,6	
4	Общество: типология и социальная структура	3	6	0,5	-	1	-	-	9,6	
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	3	7	0,25	-	1	-	-	9,6	
6	Социальные группы	3	8	0,25	-	1	-	-	9,6	Контрольная работа
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития	3	9	0,25	-	2	-	-	9,6	
8	Личность и общество	3	10	0,25	-	1	-	-	9,6	Обсуждение самостоятельн

										ой письменной
										работы
9	Социальное	3	11	0,5	-	0,5	-	-	9,6	
	взаимодействие и									
	массовое сознание									
10	Мировая система и	3	12	0,5	-	0,5	-	-	9,6	Промежуточное
	процессы									тестирование
	глобализации									
	Итого (6 семестр)	3	12	4	-	8	-	72	96	Зачет
	Всего	3	12	4	-	8	-	72	96	

Форма обучения – заочная

	па обутения забиная			F	Вилы у	чебной	работы, в	киюп	aσ	
	Намическа		стра		само обучан Конт об	остояте. ощихся (в ч гактная бучающ	Формы текущего контроля			
<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра			Практи ентиров заняти	ванные		ая рабс	успеваемости (по неделям семестра)
		S	Недел	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР	KCP	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	3	1,2	1	-	0,25	-	-	9,6	
2	Социологическое исследование	3	3,4	1	-	0,25	1	-	9,6	Выдача заданий для проведения соц. исследования или написания реферата (по выбору студента)
3	Этапы формирования целей социологического знания.	3	5	1	-	0,25	-	-	9,6	
4	Общество: типология и социальная структура	3	6	1	-	0,25	-	-	9,6	
5	Социальные	3	7	1	-	0,25	-	-	9,6	

6	институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	3	8	1		0,25	_		9,6	V ометро и мод
	Социальные группы	3	0	1		·	_			Контрольная работа
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития	3	9	1	-	0,25	-	-	9,6	
8	Личность и общество	3	10	0,5	-	0,25	-	1	9,6	Обсуждение самостоятельн ой письменной работы
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	3	11	0,5	-	1	-	-	9,6	
10	Мировая система и процессы глобализации	3	12		-	1	-	-	9,6	Промежуточное тестирование
	Итого (6 семестр)	3	12	8	-	4	-	-	96	Зачет
	Всего	3	12	8	-	4	-	-	96	

## 4. Содержание дисциплины «Социология», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения – очная)

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Признаки науки. Особенности объекта и предмета социологии. Социальное как предмет социологии. Основные понятия и категории социологии Структура социологического знания. Макро и микросоциология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Методы социологии: структурнофункциональный метод, сравнительный метод, метод понимающей социологии. Общенаучные методы. Теоретические методы. Эмпирические методы. Функции социологии: теоретикопознавательная, описательная, прогностическая, мировоззренческая, информационная.	4
2	Социологическое исследование	Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии социологического исследования. Основные	4

		отоны донно повиназмого масто со	
		этапы социологического исследования.	
		Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи	
		социологического исследования.	
		Виды социологического исследования:	
		теоретическое, прикладное, разведывательное,	
		Экспертный опрос. аналитическое.	
		Монографическое исследование. Когортное и	
		панельное исследование.	
		Программа социологического исследования:	
		теоретический, методический, организационный	
		разделы программы.	
		Обработка данных и интерпретация результатов	
		социологического исследования.	
		Математические методы обработки данных,	
		использование компьютерных программ для	
		обработки данных. Оформление результатов	
		исследования, подготовка компьютерной	
3	Drawy dansers	презентации.	4
)	Этапы формирования	Предыстория и социально-философские	4
	целей социологического	предпосылки возникновения социологии как	
	знания.	науки. Социологический проект О. Конта.	
		Классические теории социологии. Органическая	
		школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм),	
		теория конфликта (К. Маркс), понимающая	
		социология М. Вебера. Школа структурно-	
		функционального анализа Т. Парсонса.	
		Социология конфликта Р. Дарендорфа.	
		Современные социологические школы: Э.	
		Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр.	
		Социология в России: возникновение и	
		институционализация социологии в России во	
		второй половине XIX столетия. Неопозитивизм	
		и марксизм в русской социологической мысли.	
		Судьба социологии в СССР. Социология в	
		современной России.	
4	Общество: типология и	Понятие общества. Основные характеристики	4
-		общества как системы. Типология обществ.	7
	социальная структура	Основания для классификации различных типов	
		<u> </u>	
		обществ.	
		Социальная структура общества и основные	
		подходы к её рассмотрению. Классовая теория и	
		теория социальной стратификации. Социальная	
		стратификация и социальное неравенство.	
		Социальная дифференциация как объективное	
		условие существования общества. Бедность как	
		социальное явление. Социальная мобильность:	
		типы и виды.	
5	Социальные институты и	Понятие социального института. Признаки и	4
	группы как формы	функции социального института. Базовые	
	человеческой	социальные институты. Семья как социальный	
	кооперации.	институт. Значение социальных институтов в	
	Культура.	жизни общества. Процесс	
	<u> </u>	лизии зоществи, процесс	

		институционализации.	
		Понятие культуры. Специфика	
		социологического подхода к культуре. Культура	
		как система. Функции культуры. Культурный	
		релятивизм и этноцентризм. Основания	
		классификации культуры. Базовые элементы	
		культуры: культурные универсалии, ценности,	
		нормы, обычаи. Институциональные нормы и	
		законы.	
		Виды и формы культуры. Субкультура и	
		контркультура.	
		Культура как фактор социальных изменений.	
6	Социальные группы	Понятие социальной группы. Специфика	2
	Социальные группы	социологического подхода к изучению группы.	_
		Критерии классификации социальных групп.	
		Группа как элемент общественных отношений.	
		Структура социальной группы.	
		Виды социальных групп: номинальные группы,	
		квазигруппы (толпа, публика), реальные	
		группы. Членские группы, референтные группы.	
		Первичные и вторичные группы. Большие и	
		малые группы. Групповая динамика.	
		Этнос как социальная группа. Признаки	
		этносов. Этнические процессы в современном	
		мире.	
		Социальная организация: типы и виды.	
		Формальная и неформальная структура	
		организации. Организационный конфликт и	
		способы разрешения. Патология организации	
7	Пути развития общества	Социальные изменения. Факторы социальных	4
	и достижение целей этого	изменений. Виды социальных изменений.	
	развития	Теории линейного и нелинейного развития	
		общества, революционное и эволюционное	
		развитие.	
		Прогресс и регресс. Критерии общественного	
		прогресса.	
		Движущие силы развития общества.	
8	Личность и общество	Понятие личности. Различные подходы к ее	3
	от пость и сощество	изучению. Соотношение биологического,	
		психического и социального в личности. Теория	
		«зеркального я», Теория ролей. Социальная	
		роль. Виды социальных ролей. Ролевые	
		конфликты.	
		1 <b>*</b>	
		Теория социальной драматургии И. Гофмана.	
		Социализация личности. Теории социализации.	
		Социальные механизмы передачи культурных	
		норм. Деятельность как необходимое условие	
		формирования и реализации личности.	
9	Социальное	Формы социального взаимодействия.	3
	взаимодействие и	Социальные отношения.	
1	массовое сознание	Общественное мнение как институт	

10	Мировая система и процессы глобализации	гражданского общества. Способы манипулирования общественным мнением. Массовое сознание и массовые действия. Средства массовой информации и массовое сознание. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки. Девиация. Делинкветное и девиантное поведение. Аномия. Конформизм, групповое давление. Нонконформизм.  Понятие мировой системы. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Теории международных отношений. Международные правительственные и неправительственные организации.  Глобализация как мировой социальный, политический и экономический процесс.  Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации.	36
	Всего лекций		30

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Признаки науки. Особенности объекта и предмета социологии. Социальное как предмет социологии. Основные понятия и категории социологии Структура социологического знания. Макро и микросоциология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Методы социологии: структурнофункциональный метод, сравнительный метод, метод понимающей социологии. Общенаучные методы. Теоретические методы. Эмпирические методы. Функции социологии: теоретикопознавательная, описательная, прогностическая, мировоззренческая, информационная.	2
2	Социологическое исследование	Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи социологического исследования. Виды социологического исследования: теоретическое, прикладное, разведывательное, Экспертный опрос. аналитическое. Монографическое исследование. Когортное и панельное исследование. Программа социологического исследования:	2

теоретический, методический, организационный разделы программы. Обработка данных и интерпретация результатов сотиологического исследования, математические истоды обработки данных, использование компьютерных программ для обработки данных. Окромление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.  3				
Обработка данных и интерпретация результатов сощиологического исследования, использование компьютерных программ для обработки данных, использования компьютерных программ для обработки данных. Офромление результатов исследования, подготовка компьютерной презситации.  З тапы формирования пелей социологического знания.  Предыстория и социально-философские предпосылки возникловения социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюрктейм), теория конфликта (К. Маркс), понимающая социология месециология В Сбера. Школа структурпо-функционального анализа Т. Парсонса. Социология в России: возникловение и институционализация социологии в России во второй половние XIX столетия, Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социология в СССР. Социология в современной России.  1 общество: типология и социальная структура общества как системы. Типология обществ. Социальная структура общества е и основные полходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальнае сириальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существой стратификации. Социальная струтификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существа бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Сощиальные институты и группы как формы честногуты. Семъв как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесе институционализации. Поизтие культуры. Базовые элементы культуры: культуры. Спсцифика социологического подхода к культуры, Культурый редятивиям и этноцентриям. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурые унняередании, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ для обработки дашных. Оформлецие результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.   2   Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические тсории социологии. Органическая школа (Т. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), теория конфликта (К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология в России. Возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.   Социальная структура общества. Сеновные характеристики общества как системы. Типология обществ. Соцоальная структура общества и основные полходы к се фассмотренню. Классовая тсория и теория социальное неравенство. Социальная структура общества и основные полходы к се фассмотренню. Классовая тсория и теория социальное запение. Социальная мобильность: типы и виды.   Социальная мобильность: типы и виды.   Социальная мобильность как социальное вкрение. Социальная мобильность института. Вазовые социального института. Базовые социальной кооперации. Культура. (Специфика социальных институтов в жизни общества. Процесе институционализации. Понятие культуры. Базовые элементы культуры: культуры. Базовые элементы культуры: культуры. Базовые элементы культуры: культуры и упысурые уписетине инстититисти, нормы, обычаи. Институционалывые нормы и				
использование компьютерных программ для обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презситации.  3				
обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.  3			<u> </u>	
исследования, подготовка компьютерной презситации.   2			1 1	
Предыстория и социально-философские предыстория и социально-философские предыстерия и социально-философские предыстерия и социально-философские предыстерия и социально-философские предыствення возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спепсер), позитивизм (Э. Дюрктейм), теория конфликта (К. Марке), понимающая социология М. Вебера. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонеа. Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.  4 Общество: типология и социальная структура общества. Соповные характеристики общества как системы. Типология обществ. Оспования для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная диференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальная лифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальная института. Признаки и туруппы как формы человеческой кооперации.  5 Социальные институты и труппы как формы человеческой кооперации. Культура. Признаки института. Признаки института. Признаки института. Значение социальных институтов в жизни общества. Процессе институры. Культурры Культуры культуры. Культуры культуры. Культуры				
Зтапы формирования целей социологического знания.  Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как парки. Сощиологический проект О. Конта. Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), теория конфликта (К. Марке), понимающая социология М. Вебера. Школа структурно-функционального апализа Т. Парсопса. Социология М. Вебера. Школа структурно-функционального опализа Т. Парсопса. Социология меторой половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в торой половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в Сосременной России.  Общество: типология и социальная структура общества. Основные характеристики обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная строиз социальной стратификации. Социальная строиз социальной стратификации. Социальная строиз социального общества. Бедность как социальная дифферепциация как объективнос условие существования общества. Бедность как социальная и социальная мобильность: типы и вяды.  Торятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесе институциональный институтов в жизни общества. Процесе институциональный классификации культуры. Культуры. Культуры как система. Функции культуры. Культуры и белования классификации культуры. Основания классификации культуры. Казовые элементы культуры социологического подхода к культуры. Культуры как система. Функции культуры. Всязовые элементы культуры: Культуры и белования культуры. Культуры и белования культуры и			исследования, подготовка компьютерной	
целей социологического знания.  предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), геория конфликта (К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурнофункционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарецдорфа. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Социология в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социология в сосременной России.  Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стременты кольная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальнае институты и виды.  Топятие социальног института. Признаки и функции социальног института. Вазовые социальный институт. Значение социальных институтов в жизин общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Кольтуры браятивизм и этпоцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры, Базовые элементы культуры, бультуры культуры культуры культуры культуры культуры культуры культуры культуры. Культуры культуры культуры культуры культуры и стоти, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
целей социологического знания.  предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), геория конфликта (К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурнофункционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарецдорфа. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Социология в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социология в сосременной России.  Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стременты кольная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальнае институты и виды.  Топятие социальног института. Признаки и функции социальног института. Вазовые социальный институт. Значение социальных институтов в жизин общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Кольтуры браятивизм и этпоцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры, Базовые элементы культуры, бультуры культуры культуры культуры культуры культуры культуры культуры культуры. Культуры культуры культуры культуры культуры и стоти, нормы, обычаи. Институциональные нормы и	3		Предыстория и социально-философские	2
Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), теория конфликта (К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Сошология м. Вебера. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Сошология м. Вебера. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Сошология м. Воорийяр.  Современные социологии в России во второй половине XIX столстия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологии в России во второй половине XIX столстия. Неопозитивизм и марксизм в русской социология в современной России.  Общество: типология и социальная структура общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальнае перавенство. Социальнае институты и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальнае мобильность: типы и виды.  Тонятие социальное института. Базовые социальный институт. Значение социальных институтов в жизин общества. Процесс институционализации. Понятие культуры Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культуры культуры культуры культуры культуры. Культуры культуры культуры культуры культуры. Культуры культуры. Культуры культуры культуры культуры культуры культуры культуры культуры. Культуры культ				
Пікола (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), теория конфликта (К. Маркс), понимающая социология К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурнофункционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гиднен, З. Бауман, Ж. Болдийяр, Социология в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.  4 Общество: типология и понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификации. Социальная стратификации. Социальная стратификации. Социальная стратификации. Социальная стратификации общества. Бедность как социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и		знания.	науки. Социологический проект О. Конта.	
теория конфликта (К. Марке), понимающая социология М. Вебера. Школа структурнофункционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гиддене, З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Социология в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологиче в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социология в современной России.  4 Общество: типология и социальная структура  Общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальное неравенство. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  6 Понятие социального института. Признаки и функции социальные институтута. Вазовые социальные институтута. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесе институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универеалии, ценности, пормы, обычаи. Институциональные пормы и			Классические теории социологии. Органическая	
теория конфликта (К. Марке), понимающая социология М. Вебера. Школа структурнофункционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гиддене, З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Социология в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологиче в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социология в современной России.  4 Общество: типология и социальная структура  Общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальное неравенство. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  6 Понятие социального института. Признаки и функции социальные институтута. Вазовые социальные институтута. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесе институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универеалии, ценности, пормы, обычаи. Институциональные пормы и			школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм),	
сощиология М. Вебера. Школа структурнофункционального анализа Т. Парсонса. Сощиология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гидлене, З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России:  Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и групны как формы человеческой кооперации. Культура.  1 Понятие социального института. Признаки и функции социальные институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуры. Культурны как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.  Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Тонятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институту. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуры. Культуры как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологии в России во содиология в СССР. Социология в современной России.  4 Общество: типология и социальная структура общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура. Понятие социального института. Базовые социальные институту. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуры. Культуры как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.  Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  Торуппы как формы человеческой кооперации. Культура.  Торуппы как формы человеческой кооперации. Культура. Социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Слецифика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурый релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культуры: универеалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
Социальная структура				
Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.  1 Общество: типология и социальная структура общества. Основные характеристики обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дляференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  1 Понятие социального института. Признаки и функции социальног института. Базовые социальные институту. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культуры релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культуры: ультуры: универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институтциональные нормы и				
институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.        4   Общество: типология и социальная структура				
второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.  4 Общество: типология и социальная структура общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальная стратификация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Культура.  6 Социальные институты и понятие социального института. Базовые социальные институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуры. Культурны релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурыы. Базовые элементы культуры: культурыы разовые элементы культуры: культурыы ринверсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
4 Общество: типология и социальная структура   Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальная и стритиримации. Социальная стратификация и социальная стратификации и социальная стратификация и социальная стратификации как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.   10 нятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культуры культуры: культуры: ризверсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.  1 Общество: типология и социальная структура общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  1 Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культуры как система. Функции культуры. Культурыый релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и			<u> </u>	
современной России.  4 Общество: типология и социальная структура  Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Мультура.  1 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  1 Социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурыы универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
Общество: типология и социальная структура   Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды. Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культурна как система. Функции культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальная стратификация как объективное условие существования общества. Бедность как социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Тонятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурые универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и	4	Общество: типология и		2
Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  10 Понятие социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и		·		_
обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  1 Понятие социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и		ощимыния структура		
Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Культура.  1 Понятие социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и			_ = =	
подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  1 Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  1 Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурые универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  6 Культура.  7 Культура.  7 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  Точиты и виды.  Точиты как формы человеческой кооперации. Культура.  Точититута. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и			<u> </u>	
условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  1 Культура.  1 Культура.  1 Культура.  2 Понятие социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Культура.  5 Культура.  6 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  6 Культура.  7 Опонятие социального института. Базовые социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
Типы и виды.  Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Культура.  Типы и виды.  Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
Тонятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
руппы как формы человеческой кооперации. Культура. Функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и	_	Сопионили за иметутите за		2
человеческой кооперации. Культура. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и	)	-	7 -	<i>L</i>
кооперации. Культура. Институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурые универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и			1 - 7	
Культура.  жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и			l	
институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и			<u> </u>	
социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и				
как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и			7 7 1	
релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и			, ,, , ,,	
классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и			1 -	
нормы, обычаи. Институциональные нормы и			_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
законы.			нормы, обычаи. Институциональные нормы и	
			законы.	

	T		
		Виды и формы культуры. Субкультура и	
		контркультура.	
	C	Культура как фактор социальных изменений.	2
6	Социальные группы	Понятие социальной группы. Специфика	2
		социологического подхода к изучению группы.	
		Критерии классификации социальных групп.	
		Группа как элемент общественных отношений.	
		Структура социальной группы.	
		Виды социальных групп: номинальные группы,	
		квазигруппы (толпа, публика), реальные	
		группы. Членские группы, референтные группы.	
		Первичные и вторичные группы. Большие и	
		малые группы. Групповая динамика.	
		Этнос как социальная группа. Признаки	
		этносов. Этнические процессы в современном	
		мире.	
		Социальная организация: типы и виды.	
		Формальная и неформальная структура	
		организации. Организационный конфликт и	
	П	способы разрешения. Патология организации	2
7	Пути развития общества	Социальные изменения. Факторы социальных	2
	и достижение целей этого	изменений. Виды социальных изменений.	
	развития	Теории линейного и нелинейного развития	
		общества, революционное и эволюционное	
		развитие.	
		Прогресс и регресс. Критерии общественного	
		прогресса.	
0	T C	Движущие силы развития общества.	2
8	Личность и общество	Понятие личности. Различные подходы к ее	2
		изучению. Соотношение биологического,	
		психического и социального в личности. Теория	
		«зеркального я», Теория ролей. Социальная	
		роль. Виды социальных ролей. Ролевые	
		конфликты.	
		Теория социальной драматургии И. Гофмана.	
		Социализация личности. Теории социализации.	
		Социальные механизмы передачи культурных	
		норм. Деятельность как необходимое условие	
		формирования и реализации личности.	
9	Carryany	Фатура 2000 года 2000 год	1
9	Социальное	Формы социального взаимодействия.	1
	взаимодействие и	Социальные отношения.	
	массовое сознание	Общественное мнение как институт	
		гражданского общества. Способы	
		манипулирования общественным мнением.	
		Массовое сознание и массовые действия.	
		Средства массовой информации и массовое	
		сознание. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции	
		протеста. Акции поддержки.	
		Девиация. Делинкветное и девиантное	
		поведение. Аномия. Конформизм, групповое	
		давление. Нонконформизм.	

10	Мировая	система	И	Понятие мировой системы. Теория мировой	1
	процессы і	глобализац	ции	системы И. Валлерштайна. Теории	
				международных отношений. Международные	
				правительственные и неправительственные	
				организации.	
				Глобализация как мировой социальный,	
				политический и экономический процесс.	
				Экономическое и политическое развитие в	
				условиях глобализации.	
	Всего лекций	й			4

5.2. Содержание лекционных занятий (форма обучения –заочная)

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Признаки науки. Особенности объекта и предмета социологии. Социальное как предмет социологии. Основные понятия и категории социологии Структура социологического знания. Макро и микросоциология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Методы социологии: структурнофункциональный метод, сравнительный метод, метод понимающей социологии. Общенаучные методы. Теоретические методы. Эмпирические методы. Функции социологии: теоретикопознавательная, описательная, прогностическая, мировоззренческая, информационная.	0,5
2	Социологическое исследование	Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи социологического исследования. Виды социологического исследования: теоретическое, прикладное, разведывательное, Экспертный опрос. аналитическое. Монографическое исследование. Когортное и панельное исследование. Программа социологического исследования: теоретический, методического исследования: теоретический, методический, организационный разделы программы. Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ для обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.	0,5

3	Этапы формирования целей социологического знания.	Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), теория конфликта (К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурнофункционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.	0,5
4	Общество: типология и социальная структура	Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.	0,5
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и законы. Виды и формы культуры. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.	0,5
6	Социальные группы	Понятие социальной группы. Специфика социологического подхода к изучению группы. Критерии классификации социальных групп. Группа как элемент общественных отношений. Структура социальной группы. Виды социальных групп: номинальные группы,	0,5

		квазигруппы (толпа, публика), реальные	
		группы. Членские группы, референтные группы.	
		Первичные и вторичные группы. Большие и	
		малые группы. Групповая динамика.	
		Этнос как социальная группа. Признаки	
		этносов. Этнические процессы в современном	
		мире.	
		Социальная организация: типы и виды.	
		Формальная и неформальная структура	
		организации. Организационный конфликт и	
		способы разрешения. Патология организации	
7	Пути развития общества	Социальные изменения. Факторы социальных	0,5
	и достижение целей этого	изменений. Виды социальных изменений.	
	развития	Теории линейного и нелинейного развития	
	•	общества, революционное и эволюционное	
		, -	
		развитие.	
		Прогресс и регресс. Критерии общественного	
		прогресса.	
		Движущие силы развития общества.	0.5
8	Личность и общество	Понятие личности. Различные подходы к ее	0,5
		изучению. Соотношение биологического,	
		психического и социального в личности. Теория	
		«зеркального я», Теория ролей. Социальная	
		роль. Виды социальных ролей. Ролевые	
		конфликты.	
		Теория социальной драматургии И. Гофмана.	
		Социализация личности. Теории социализации.	
		Социальные механизмы передачи культурных	
		норм. Деятельность как необходимое условие	
		формирования и реализации личности.	
9	Социальное	Формы социального взаимодействия.	0,5
	взаимодействие и	Социальные отношения.	
	массовое сознание	Общественное мнение как институт	
	Maccoboc costianiae	гражданского общества. Способы	
		1 =	
		манипулирования общественным мнением.	
		Массовое сознание и массовые действия.	
		Средства массовой информации и массовое	
		сознание. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции	
		протеста. Акции поддержки.	
		Девиация. Делинкветное и девиантное	
		поведение. Аномия. Конформизм, групповое	
		давление. Нонконформизм.	
10	Мировая система и	Понятие мировой системы. Теория мировой	0,5
	процессы глобализации	системы И. Валлерштайна. Теории	
		международных отношений. Международные	
		правительственные и неправительственные	
		организации.	
		Глобализация как мировой социальный,	
		политический и экономический процесс.	
		Экономическое и политическое развитие в	
		условиях глобализации.	
		youominatini.	

Всего лекций 4

### 5.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.4. Перечень практических занятий (форма обучения – очная)

	5.4. Ti	Геречень практических занятий (форма обучения – очная)	
<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Влияние специфики объекта социологии на формирование социологических теорий. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Роль социологического знания в современном обществе. Гносеологические и аксеологические аспекты социологического	2
2	Социологическое исследование	знания.  Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод. Кейс-стади. Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования.	2
3	Этапы формирования целей социологического знания.	История западной и отечественной социологии. Основные школы и этапы становления социологии как науки. Позитивизм и позитивистские направления в социологии. Неопозитивизм. Структурно-функциональный анализ. Понимающая социология М. Вебера и современные микросоциологические теории: символический интеракционизм и этнометодология. Постмодернизм.	2
4	Общество: типология и социальная структура	Понятие общества. Социальная структура общества. Проблема социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальный статус. Виды статусов. Статусный набор. Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность и обществе.	2
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья, религия, образование как социальные институты и их	2

		функции.	
		Культура и ее функции. Нормативная культура:	
		ценности, нормы, санкции. Институциональные	
		нормы. Нормы института образования. Массовая культура, уровни и виды.	
		Массовая культура, уровни и виды. Современные молодежные субкультуры.	
6	Социальные группы	Типология социальных групп. Малые группы:	2
Ü	социальные группы	форма, структура, внутригрупповое и	_
		межгрупповое взаимодействие. Формальные и	
		неформальные отношения в малых группах.	
		Организация как социальный институт и	
		социальная группа. Неформальная структура	
		организации. Характеристики неформальных	
		организаций.	
		Патология организации: закон Паркинсона и	
		принцип Питера. Бюрократия как организация.	
		Идеальный тип рациональной бюрократии	
		М.Вебера.	
		Конфликты в организациях. Социологический	
		подход к организационным конфликтам и	
		способам разрешения.	
7	Пути развития общества	Понятие социального изменения. Типы	2
	и достижение целей этого	социальных изменений. Причины изменений.	
	развития	Социальные изменения в современном мире и	
		Российском обществе в XX столетии.	
		Классические и современные теории социальных изменений.	
8	Личность и общество	Понятие личности, статуса, социальной роли.	2
	личность и общество	Социализация личности. Теории социализации.	2
		Ресоциализация, десоциализация. Агенты	
		первичной и вторичной социализации. Влияние	
		культуры, социальных институтов, норм на	
		формирование личности.	
9	Социальное	Социальное взаимодействие – условие	1
	взаимодействие и	существования общества как системы. Виды	
	массовое сознание	социальных взаимодействий. Способы	
		взаимодействия на групповом и межличностном	
		уровнях. Взаимозависимость социального	
		взаимодействия и массового сознания.	
		Факторы, определяющие массовое сознание.	
		Социальные сети как форма социального	
		взаимодействия . Понятие и содержание	
		социальных сетей. Действие социальных сетей	
10	Munopag avarage	на рынке труда.	1
10	Мировая система и процессы глобализации	Понятие мировой системы. Международные отношения. Международ. Правительств. и	1
	процессы глобализации	неправительств. организации. Глобализация как	
		эконон. и политический процесс, социальные и	
		okonon. n nomin ieckim npoqeee, coquandible n	
j		культурные последствия Социальные	
		культурные последствия. Социальные конфликты в современном мире. Этнические	
		культурные последствия. Социальные конфликты в современном мире. Этнические конфликты.	

5.1. Перечень практических занятий (форма обучения – очно-заочная)

	5.1. Перечен	ь практических занятий (форма обучения – очно-заочная)	
<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Влияние специфики объекта социологии на формирование социологических теорий. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Роль социологического знания в современном обществе. Гносеологические и аксеологические аспекты социологического знания.	2
2	Социологическое исследование	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод. Кейс-стади. Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования.	2
3	Этапы формирования целей социологического знания.	История западной и отечественной социологии. Основные школы и этапы становления социологии как науки. Позитивизм и позитивистские направления в социологии. Неопозитивизм. Структурно-функциональный анализ. Понимающая социология М. Вебера и современные микросоциологические теории: символический интеракционизм и этнометодология. Постмодернизм.	2
4	Общество: типология и социальная структура	Понятие общества. Социальная структура общества. Проблема социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальный статус. Виды статусов. Статусный набор. Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.	2
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья, религия, образование как социальные институты и их функции. Культура и ее функции. Нормативная культура: ценности, нормы, санкции. Институциональные нормы. Нормы института образования.	2

		Массовая культура, уровни и виды.	
		Современные молодежные субкультуры.	
6	Социальные группы	Типология социальных групп. Малые группы:	2
	Содимивные группы	форма, структура, внутригрупповое и	
		межгрупповое взаимодействие. Формальные и	
		неформальные отношения в малых группах.	
		Организация как социальный институт и	
		социальная группа. Неформальная структура	
		организации. Характеристики неформальных	
		организаций.	
		Патология организации: закон Паркинсона и	
		принцип Питера. Бюрократия как организация.	
		Идеальный тип рациональной бюрократии	
		М.Вебера.	
		Конфликты в организациях. Социологический	
		подход к организационным конфликтам и	
		способам разрешения.	
7	Пути развития общества	Понятие социального изменения. Типы	2
	и достижение целей этого	социальных изменений. Причины изменений.	
	развития	Социальные изменения в современном мире и	
		Российском обществе в XX столетии.	
		Классические и современные теории	
		социальных изменений.	
8	Личность и общество	Понятие личности, статуса, социальной роли.	2
		Социализация личности. Теории социализации.	
		Ресоциализация, десоциализация. Агенты	
		первичной и вторичной социализации. Влияние	
		культуры, социальных институтов, норм на	
		формирование личности.	
9	Социальное	Социальное взаимодействие – условие	1
	взаимодействие и	существования общества как системы. Виды	
	массовое сознание	социальных взаимодействий. Способы	
		взаимодействия на групповом и межличностном	
		уровнях. Взаимозависимость социального	
		взаимодействия и массового сознания.	
		Факторы, определяющие массовое сознание.	
		Социальные сети как форма социального	
		взаимодействия . Понятие и содержание	
		социальных сетей. Действие социальных сетей	
		на рынке труда.	
10	Мировая система и	Понятие мировой системы. Международные	1
	процессы глобализации	отношения. Международ. Правительств. и	
		неправительств. организации. Глобализация как	
		эконон. и политический процесс, социальные и	
		культурные последствия. Социальные	
		конфликты в современном мире. Этнические	
	D	конфликты.	
	Всего		8

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Влияние специфики объекта социологии на формирование социологических теорий. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Роль социологического знания в современном обществе. Гносеологические и аксеологические аспекты социологического знания.	0,5
2	Социологическое исследование	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод. Кейс-стади. Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования.	0,5
3	Этапы формирования целей социологического знания.	История западной и отечественной социологии. Основные школы и этапы становления социологии как науки. Позитивизм и позитивистские направления в социологии. Неопозитивизм. Структурно-функциональный анализ. Понимающая социология М. Вебера и современные микросоциологические теории: символический интеракционизм и этнометодология. Постмодернизм.	0,5
4	Общество: типология и социальная структура	Понятие общества. Социальная структура общества. Проблема социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальный статус. Виды статусов. Статусный набор. Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.	1
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья, религия, образование как социальные институты и их функции. Культура и ее функции. Нормативная культура: ценности, нормы, санкции. Институциональные нормы. Нормы института образования. Массовая культура, уровни и виды. Современные молодежные субкультуры.	1

6	Carrons	Тупология осумания и предоставления	1
0	Социальные группы	Типология социальных групп. Малые группы:	1
		форма, структура, внутригрупповое и	
		межгрупповое взаимодействие. Формальные и	
		неформальные отношения в малых группах.	
		Организация как социальный институт и	
		социальная группа. Неформальная структура	
		организации. Характеристики неформальных	
		организаций.	
		Патология организации: закон Паркинсона и	
		принцип Питера. Бюрократия как организация.	
		Идеальный тип рациональной бюрократии	
		М.Вебера.	
		Конфликты в организациях. Социологический	
		подход к организационным конфликтам и	
		способам разрешения.	
7	Пути развития общества	Понятие социального изменения. Типы	1
	и достижение целей этого	социальных изменений. Причины изменений.	
	развития	Социальные изменения в современном мире и	
	*	Российском обществе в XX столетии.	
		·	
		Классические и современные теории	
8	П	социальных изменений.	1
8	Личность и общество	Понятие личности, статуса, социальной роли.	1
		Социализация личности. Теории социализации.	
		Ресоциализация, десоциализация. Агенты	
		первичной и вторичной социализации. Влияние	
		культуры, социальных институтов, норм на	
		формирование личности.	
9	Социальное	Социальное взаимодействие – условие	1
	взаимодействие и	существования общества как системы. Виды	
	массовое сознание	социальных взаимодействий. Способы	
		взаимодействия на групповом и межличностном	
		уровнях. Взаимозависимость социального	
		взаимодействия и массового сознания.	
		Факторы, определяющие массовое сознание.	
		Социальные сети как форма социального	
		взаимодействия . Понятие и содержание	
		социальных сетей. Действие социальных сетей	
		на рынке труда.	
10	Мировая система и	Понятие мировой системы. Международные	1
	процессы глобализации	отношения. Международ. Правительств. и	
		неправительств. организации. Глобализация как	
		эконон. и политический процесс, социальные и	
		культурные последствия. Социальные	
		7 7 5 5	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	Всего	<u> </u>	8
	Bcero	конфликты в современном мире. Этнические конфликты.	8

### 5.2. Групповые консультации по курсовым проектам (форма обучения – очная)

No	Наименование раздела		Кол-во
п/п	лисциплины	Тема и содержание консультации	акад.
11/11	дисциплины		часов

4			1
	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Признаки науки. Особенности объекта и предмета социологии. Социальное как предмет социологии. Основные понятия и категории социологии Структура социологического знания. Макро и микросоциология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Методы социологии: структурно-функциональный метод, сравнительный метод, метод понимающей социологии. Общенаучные методы. Теоретические методы. Эмпирические методы. Функции социологии: теоретико-познавательная, описательная, прогностическая, мировоззренческая, информационная.	
2	Социологическое	Понятие социологического исследования.	
	исследование	Количественные и качественные стратегии	
		социологического исследования. Основные этапы	
		социологического исследования. Гипотеза, объект,	
		предмет, цели и задачи социологического	
		исследования.	
		Виды социологического исследования:	
		теоретическое, прикладное, разведывательное, Экспертный опрос. аналитическое.	
		Монографическое исследование. Когортное и	
		панельное исследование.	
		Программа социологического исследования:	
		теоретический, методический, организационный	
		разделы программы.	
		Обработка данных и интерпретация результатов	
		социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование	
		компьютерных программ для обработки данных.	
		Оформление результатов исследования, подготовка	
		компьютерной презентации.	
3	Этапы формирования	Предыстория и социально-философские	
	целей социологического	предпосылки возникновения социологии как науки.	
	знания.	Социологический проект О. Конта.	
		Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм),	
		теория конфликта (К. Маркс), понимающая	
		социология М. Вебера. Школа структурно-	
		функционального анализа Т. Парсонса. Социология	
		конфликта Р. Дарендорфа. Современные	
		социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр.	
		водриияр. Социология в России: возникновение и	
		институционализация социологии в России во	
		второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и	
		марксизм в русской социологической мысли. Судьба	
		социологии в СССР. Социология в современной	
4	Обуусатра: =	России.	
4	Общество: типология и	Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ.	
	социальная структура	Основания для классификации различных типов	
		обществ.	
		l · · · · ·	
		Социальная структура общества и основные	

		теория социальной стратификации. Социальная	
		стратификация и социальное неравенство.	
		Социальная дифференциация как объективное	
		условие существования общества. Бедность как	
		социальное явление. Социальная мобильность: типы	
		и виды.	
5	Социальные институты и	Понятие социального института. Признаки и	
	группы как формы	функции социального института. Базовые	
	человеческой	социальные институты. Семья как социальный	
	кооперации.	институт. Значение социальных институтов в жизни	
	Культура.	общества. Процесс институционализации.	
	119,11219 p.w.	Понятие культуры. Специфика социологического	
		подхода к культуре. Культура как система. Функции	
		культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм.	
		Основания классификации культуры. Базовые	
		элементы культуры: культурные универсалии,	
		ценности, нормы, обычаи. Институциональные	
		нормы и законы.	
		Виды и формы культуры. Субкультура и	
		контркультура.	
		Культура как фактор социальных изменений.	
6	Coverage versa province v		
0	Социальные группы	Понятие социальной группы. Специфика социологического подхода к изучению группы.	
		* **	
		Критерии классификации социальных групп. Группа	
		как элемент общественных отношений. Структура	
		социальной группы.	
		Виды социальных групп: номинальные группы,	
		квазигруппы (толпа, публика), реальные группы.	
		Членские группы, референтные группы. Первичные	
		и вторичные группы. Большие и малые группы.	
		Групповая динамика.	
		Этнос как социальная группа. Признаки этносов.	
		Этнические процессы в современном мире.	
		Социальная организация: типы и виды. Формальная	
		и неформальная структура организации.	
		Организационный конфликт и способы разрешения.	
		Патология организации	
7	Социальные изменения	Социальные изменения. Факторы социальных	
		изменений. Виды социальных изменений.	
		Теории линейного и нелинейного развития	
		общества, революционное и эволюционное развитие.	
		Прогресс и регресс. Критерии общественного	
		прогресса.	
		Движущие силы развития общества.	
8	Личность и общество	Понятие личности. Различные подходы к ее	
		изучению. Соотношение биологического,	
		психического и социального в личности. Теория	
		«зеркального я», Теория ролей. Социальная	
		роль. Виды социальных ролей. Ролевые	
		конфликты.	
		±	
		Теория социальной драматургии И. Гофмана.	
		Социализация личности. Теории социализации.	
		Социальные механизмы передачи культурных	
		норм. Деятельность как необходимое условие	
		формирования и реализации личности.	

9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	Формы социального взаимодействия. Социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Способы манипулирования общественным мнением. Массовое сознание и массовые действия. Средства массовой информации и массовое сознание. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки. Девиация. Делинкветное и девиантное поведение. Аномия. Конформизм, групповое давление. Нонконформизм.
10	Мировая система и процессы глобализации	Понятие мировой системы. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Теории международных отношений. Международные правительственные и неправительственные организации.  Глобализация как мировой социальный, политический и экономический процесс.  Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации.
	Всего	

5.3. Самостоятельная работа (форма обучения – очная)

No	Наименование раздела		Кол-во
п/п	дисциплины	Содержание работы	акад.
	дисциилины		часов
1		Социология в системе гуманитарного знания.	6
		Взаимосвязь социологии с философией,	
	Социология как знание	историей, психологий, менеджментом.	
	об обществе. Законы и	Социальные законы. Понятие закона.	
	понятия социологии как	Специфика социальных законов. Динамические	
	инструмент анализа	и стохастические социальны законы.	
	социальной реальности	Детерминизм.	
		Функции социологии. Роль социологии в жизни	
		общества.	
2	Социологическое	Составление программы социологического	6
	исследование	исследования. Разработка рабочего плана.	
		Определение генеральной совокупности и	
		выборка. Составление инструментария:	
		вопросника интервью, анкеты, дневника	
		наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет	
		результатов. Анализ и интерпретация	
		полученных первичных данных.	
3	Этапы формирования	Школа структурно-функционального анализа Т.	6
	целей социологического	Парсонса. Социология конфликта Р.	
	знания.	Дарендорфа. Современные социологические	
		школы. Структурализм. Постмодернизм: 3.	
		Бауман, Ж. Бодрийяр.	
		Возникновение и институционализация	
		социологии в России.	
4	Общество: типология и	Системный подход к изучению общества.	6

	социальная структура	Социальные характеристики общества как системы. Типология обществ. Движущие силы развития общества.	
		Социальная стратификация. Исторические типы	
		стратификации. Социальная стратификация	
		современного российского и западного	
		общества. Социальная мобильность и	
		социальные изменения. Социальная	
		мобильность в современном российском	
		обществе.	
5	Социальные институты и	Основные институты общества. Институт	6
	группы как формы	религии. Классификация религий. Функции и	
	человеческой	дисфункции института религии. Институты	
	кооперации.	образования. Экономические институты.	
	Культура.	Ценностно-нормативная система как ядро	
		культуры.	
		Социальный контроль. Социальные номы и	
		социальные санкции. Понятие социальной	
		нормы и их виды. Типы социальных санкций.	
6	Социальные группы	Большие группы: религиозные, этнические,	6
		поселенческие. Их характеристики.	
		Организация как большая группа. Основы	
		правового регулирования функционирования	
		организации. Внешняя и внутренняя среда	
		организации. Миссия организации.	
		Вертикальная и горизонтальная структура	
		организации. Распределение ролей,	
		обязанностей и функций в организации.	
		Формальная и неформальная структура	
		организации. Формальные и неформальные	
		отношения.	
7	Социальные изменения	Основные направления и виды социальных	6
		изменений. Социальные изменения в	
		российском обществе XX столетия. Факторы	
		социальных изменений. Анализ социальных	
		изменений с точки зрения постмодернистских	
		социологических теорий.	
8	Личность и общество	Социализация как процесс усвоения социальных	6
		норм и освоения социальных ролей. Первичная	
		и вторичная социализация. Контроль за	
		процессом социализации.	
		Особенности социализации личности в	
		современных российских условиях.	
		Теория «зеркального-Я» Ч. Кули. Модель	
		социализации в теории Д.Г. Мида.	4
9	Социальное	Массовое поведение. Слухи. Паника. Флэш-моб.	4
	взаимодействие и	Акции протеста. Акции поддержки.	
	массовое сознание	Норма и отклоняющееся поведение. Аномия.	
		Конформизм, групповое давление.	
		Нонконформизм. Теория стигматизации. Теория	
10	) / ( ) / (	дифференцированной ассоциации.	4
10	Мировая система и	Социальные аспекты глобализации.	4

процессы глобализации	Неравномерность экономического развития и	
	социальное неравенство.	
	Национальные культуры и процессы	
	глобализации.	
	Миграционные процессы в условиях	
	глобализации. Глобализация и проблемы	
	этнической идентичности. Этнические	
	конфликты в современном мире.	
Всего		54

5.4. Самостоятельная работа (форма обучения – очно-заочная)

	5.4. Самосто	ятельная работа (форма обучения — очно-заочная) -	10
No	Наименование раздела	G	Кол-во
п/п	дисциплины	Содержание работы	акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и	Социология в системе гуманитарного знания. Взаимосвязь социологии с философией, историей, психологий, менеджментом. Социальные законы. Понятие закона.	9,6
	понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Специфика социальных законов. Динамические и стохастические социальны законы. Детерминизм. Функции социологии. Роль социологии в жизни общества.	
2	Социологическое исследование	Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных.	9,6
3	Этапы формирования целей социологического знания.	Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы. Структурализм. Постмодернизм: 3. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социологии в России.	9,6
4	Общество: типология и социальная структура	Системный подход к изучению общества. Социальные характеристики общества как системы. Типология обществ. Движущие силы развития общества. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.	9,6
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации.	Основные институты общества. Институт религии. Классификация религий. Функции и дисфункции института религии. Институты образования. Экономические институты.	9,6

	Культура.	Ценностно-нормативная система как ядро	
		культуры.	
		Социальный контроль. Социальные номы и	
		социальные санкции. Понятие социальной	
		нормы и их виды. Типы социальных санкций.	0.6
6	Социальные группы	Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования	9,6
		организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации.	
		Вертикальная и горизонтальная структура организации. Распределение ролей, обязанностей и функций в организации.	
		Формальная и неформальная структура	
		организации. Формальные и неформальные	
		отношения.	
7	Социальные изменения	Основные направления и виды социальных	9,6
		изменений. Социальные изменения в	
		российском обществе XX столетия. Факторы	
		социальных изменений. Анализ социальных	
		изменений с точки зрения постмодернистских	
8	П	социологических теорий.	9,6
0	Личность и общество	Социализация как процесс усвоения социальных	9,0
		норм и освоения социальных ролей. Первичная и вторичная социализация. Контроль за	
		процессом социализации.	
		Особенности социализации личности в	
		современных российских условиях.	
		Теория «зеркального-Я» Ч. Кули. Модель	
		социализации в теории Д.Г. Мида.	
9	Социальное	Массовое поведение. Слухи. Паника. Флэш-моб.	9,6
	взаимодействие и	Акции протеста. Акции поддержки.	
	массовое сознание	Норма и отклоняющееся поведение. Аномия.	
		Конформизм, групповое давление.	
		Нонконформизм. Теория стигматизации. Теория	
10	16	дифференцированной ассоциации.	0.6
10	Мировая система и	Социальные аспекты глобализации.	9,6
	процессы глобализации	Неравномерность экономического развития и	
		социальное неравенство.	
		Национальные культуры и процессы глобализации.	
		Миграционные процессы в условиях	
		глобализации. Глобализация и проблемы	
		этнической идентичности. Этнические	
		конфликты в современном мире.	
	Всего		96

5.5. Самостоятельная работа (форма обучения – очная)

<b>№</b>	Наименование раздела	Содержание работы	Кол-во
п/п	дисциплины		акад.
1	Социология как знание	Социология в системе гуманитарного знания.	часов 9,6

понятия социальности  историей, психологий, менеджментом. Социальной реальности  Социальной реальности  готоастические социальных законов. Динамические и стохастические образа доставление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Осставление инструментария: вопроеника интервью, анксты, днеяника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подечет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных. Подечет результатов. Анализ и интервые динести результатов. Анализ и интерпретация. Постомернизм: 3. Бауман, Ж. Боррийкр.  Возникновение и институционализация социальные подестики общества как системы. Типлология общества кас системы. Типлология обществ, Социальных стратификации. Социальных стратификации соременного российского и западного общества. Социальные интегитуты общества. Институт религии. Классификация резилий. Мункции и динеституты общества. Институты общества. Институты общества. Институты общества. Социальные институты и социальные институты общества. Институты общества. Социальные номы и динестительно набраменный подразавиля. Внешний резильтатии. Институты общества. Социальные институты о		об обществе. Законы и	Взаимосвязь социологии с философией,	
Специальной реальности  Специфика социальных законов. Динамические и стохастические социальны законы. Дегеринизм.  Дегеринизм.  Составление программы социологического исследование  Составление программы социологического исследование. Определение генеральной совокунности и выборка. Осставление ниструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подечет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных. Подечет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных. Пикола структурна ученных первичных данных. Пикола структурна ученных первичных данных. Пикола структурна ученных первичных данных. Пикола структурна полученных первичных данных. Пикола структурна полученных первичных данных. Пикола структурна инколы. Структурнализм. Постмодернизм: 3. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социальная структура (ситемный подход к изучению общества как системы. Типология обществ, Движущие силы развития общества.  Социальные зарактеристики общества как системы. Типология обществ, Движущие силы развития общества. Социальные зарактеристики Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного общества. Социальныя стратификация собременного российского и западного общества. Социальныя в современном российском обществ. Социальныя мобильность и социальные институты образования. Эколомические институты образования. Эколомические институты. Цешостно-пормативная система как ядро культуры. Социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальные санкции. Оновы правового регулирования функционирования организации. Внешизя и внутрепняя среда организации. Внешизация структура		·	историей, психологий, менеджментом.	
и стохастические социальны законы. Детерминизм. Функции социологии. Роль социологии в жизни общества.  Составление программы социологического исследование  Тоределение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных.  Пикола структуранизм. Постмодернизм: З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социология в России.  Системный подход к изучению общества. Социальные характеристики общества. Социальные характеристики общества. Социальные характеристики общества. Социальные характеристики общества. Социальные социальная стратификации. Сициальная пратификации. Исторические типы стратификации. Социальная мобильность и социальные зарактеристики общества. Социальные коременного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальная стратификации. Систем и управнения. Социальная мобильность и социальные узменения. Социальная мобильность и социальные узменения. Социальная мобильность и социальныя мобильность и социальныя социальная мобильность и социальные узменения. Социальная мобильность и социальныя правования, Экономические институты. Цеппостно-пормативная система как ядро культуры. Социальные сапкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций. Обътанизации. Велимания функционирования организации. Велимания функционирования организации. Велимания функционирования организации. Велимания и внутренняя среда организации. Велимания и внутренняя среда организации. Велимания и роганизации. Вертикальная и торизоптальная структура			Социальные законы. Понятие закона.	
Детерминизм. Функции социологии. Роль социологии в жизни общества.  Составление программы социологического исследования Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопростивка интервыю, апксты, диевника паблюдателя. Сбор первичных дапных. Подечет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных дапных. Подечет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных дапных. Подечет разультатов. Анализ и интерпретация полученных первичных дапных. Забауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социология в России.  Общество: типология и социология России.  Системы Типология общества. Социальная стратификация. Исторические типы стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная мобильность и социальная мобильность и социальные институты и группы как формы ченовеческой кооперации. Культура.  Социальные институты и группы вак формы ченовеческой кооперации. Социальная стратификация религии. Ипституты образования. Экономические институты дисфункции институты общества. Институть образования. Экономические институты и дисфункции институты общества. Институть религии. Классификация религии. Ипституты религии. Классификация религии. Ипституты социальный контроль. Социальные номы и социальные сапкции. Полятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  Социальные группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организации. Вешняя и внутренняя среда организации. Вертикальная и горизопальная структура		социальной реальности	Специфика социальных законов. Динамические	
Функции социологии Роль социологии в жизни общества. Составление программы социологического исследование   9,6			и стохастические социальны законы.	
Общества.   Оставление программы социологического исследование   Оставление программы социологического исследование   Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подечет результатов. Анализ и интерпретация полученных подеменные социологича Росми. Постмодернизм: 3. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возниклювение и институционализация социологи и росми. Постмодернизм: 3. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возниклювение и институционализация социальные характеристики общества. Социальные характеристики общества. Социальные характеристики общества. В Социальные институты и социальные институты поразвития общества. Поторические типы стратификации. Социальная мобильность и социальные институты и социальные институты. Пенностно-пормативная система как ядро культура.   Основные институты образования. Экономические институты. Ценностно-пормативная система как ядро культуры. Социальные контроль. Социальные номы и социальные контроль. Социальные номы и из виды. Типы социальные номы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и из виды. Типы социальные социальной нормы и из виды. Типы социальные соновы правового регулирования функционирования организации. Весшняя и внутренняя среда организации. Внешняя и оризонатальная структура			Детерминизм.	
2         Социологическое исследование         Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Опредлеление генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных.         9,6           3         Этапы формирования пелей социологического знания.         Школа структурпо-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы. Структурализм. Постмодернизм: З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социологии в России.         9,6           4         Общество: типология и социология и социология обществ. Асстемый подход к изучению общества. Социальная стратификация современного российского и западного обществ. Социальная стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные институты и группы как формы чельенного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальных мобильность и социальная мобильность и социальных мобильность и социальных мобильность и социальных как формы чельенного обществе.         9,6           5         Социальные институты и группы как формы чельенного общества. Социальные номы и дисфункции института религии. Институты образования. Экономические институты. Ценностно-пормативная система как ядро культуры. Социальный контроль. Социальные номы и социальных санкций.         9,6           6         Социальные группы         Большие группы: религиозные, этнические, поселечческие. Их характеристики. Организация внутренняя среда организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Верпикальн			Функции социологии. Роль социологии в жизни	
исследование исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервыю, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Апализ и интерпретация полученных первичных данных.  3 Этапы формирования целей социологического знания.  Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы. Структурализм. Постмодернизм: 3. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социольгия в России.  4 Общество: типология и системный подход к изучению общества. Социальные характеристики общества как системы. Типология обществ дажния общества. Социальная стратификации. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность и социальные институты и пруппы как формы человеческой кооперации. Культура.  5 Социальные институты и дисфункции института религии. Институт религии. Институты образования. Экономические институты образования. Экономические институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальный контроль. Социальные номы и социальный контроль. Социальные социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  6 Социальные группы Большие группы: религиозпыс, этпические, поселенческие. Их характеристики. Организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Внешняя и торизонтальная структура			общества.	
Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных делных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных делных.  3 Этапы формирования пелей социологического знания.  Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы. Структурализм. Постмодернизм: З. Баумац, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социология в России.  4 Общество: типология и состемный подход к изучению общества. Социальные характеристики общества как системы. Типология обществ. Движущие силы развития общества.  Социальные характеристики общества как системы. Типология общества. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность и социальные институты и прушы как формы человеческой кооперации. Классификация религий. Функции и дисфункции института религии. Институты образования. Экономические институты. Цеппостпо-пормативная система как ядро культуры.  5 Социальные как формы человеческой кооперации. Классификация религий. Функции и дисфункции института религии. Институты образования. Экономические институты. Цеппостпо-пормативная система как ядро культуры. Социальные санкции. Понятие социальной пормы и их виды. Типы социальные санкций.  6 Социальные группы Большие группы: религиозные, этинческие, поселенческие. Их характеристики. Организации. Впешния и внутрешняя ореда организации. Впешния и внутрешняя среда организации. Впешния от отружтура	2	·		9,6
выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подечет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных.  3 Этапы формирования пелей социологического знания.  Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонеа. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы. Структурализм. Постмодернизм: 3. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социология в России.  4 Общество: типология и социальная структура  4 Социальная структура  4 Социальная структура  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  5 Социальные институты и социальная стратификация религий. Функции и дисфункции института религии. Институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальные социальной нормы и их виды. Типы социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  6 Социальные группы  6 Социальные группы  Большие группы: религиозанае, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организации. Внешняя и внутренняя среда организации.		исследование		
вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных порменных данных.  3 Этапы формирования пелей социологического знания.  Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы. Структурализм. Постмодернизм: 3. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социология в России.  4 Общество: типология и социология в России.  Системный подход к изучению общества. Социальная структура (Системный подход к изучению общества. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и сощиальные изменения. Социальная мобильность и сощиальные изменения. Социальная мобильность и сощиальные изменения. Социальная мобильность и софиальность в современном российском обществе.  5 Социальные институты и группы культура.  5 Социальные институты и дисфункции института религии. Институть общества. Осциальных современного общества. Осциальных современного общества. Осциальных современного общества. Осциальные помы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  6 Социальные группы Большие группы религиозные, этпические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Внешняя и горизонтальная структура			•	
наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных.   1				
результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных.  Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы. Структурализм. Постмодернизм: 3. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социологии в России.  Общество: типология и социальная структура  Системный подход к изучению общества. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальные изменения. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность и социальные институты обществе.  Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Социальные институты и поразования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальные социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  Социальные группы Большие группы: религиозные, этические, поселенческие. Их характеристики. Организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Внешняя организации. Внешняя организации. Внешняя организации. Вертикальная оторизонтальная структура			_	
Полученных первичных данных   10   10   10   10   10   10   10   1			<del>-</del> _ <del>-</del>	
<ul> <li>3 Этапы формирования пелей социологического знания.</li> <li>4 Общество: типология и социальная структура</li> <li>4 Общество: типология и социальная структура</li> <li>5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.</li> <li>5 Социальные группы</li> <li>6 Социальные группы</li> <li>6 Социальные группы</li> <li>6 Социальные группы</li> <li>6 Социальные группы</li> <li>7 Общаство: типология и социальные карактеристики общества. Социальная стратификация. Исторические типы стратификация. Исторические типы стратификация. Исторические типы стратификация. Исторические типы стратификация. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность и социальные институты общества. Институт религии. Классификация религий. Функции и дисфункции института религий. Функции и дисфункции института религии. Институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.</li> <li>6 Социальные группы</li> <li>6 Социальные группы</li> <li>6 Вольшие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Внешняя и внутремена среда организации. Внешняя от организации.</li> </ul>				
пелей социологического знания.  Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы. Структурализм. Постмодернизм: 3. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социологии в России.  Общество: типология и социальная структура  Системы. Типология общества как системы. Типология общества как системы. Типология общества. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.  Основные институты общества. Институт религии. Классификация религий. Функции и дисфункции института религий. Институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальный контроль. Социальные номы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций. Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организации как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Вертикальная и горизонтальная структура				0.5
Дарендорфа. Современные социологические школы. Структурализм. Постмодернизм: 3. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социология в России.   9.6	3		1	9,6
Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социологии в России.  Системный подход к изучению общества. Социальная структура  Социальные характеристики общества как системы. Типология обществ. Движущие силы развития общества. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.  Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Социальные института общества. Институт религии. Классификация религий. Функции и дисфункции института религии. Институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Внешняя и горизонтальная структура		знания.		
Возникновение и институционализация социология в России.   9,6			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Сощиальная структура     Системный подход к изучению общества.     Социальные характеристики общества как системы. Типология обществ. Движущие силы развития общества. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность и группы как формы человеческой кооперации.  Культура.  Тощиальные институты и группы как формы и их виды. Типы социальные номы и социальные группы правового регулирования функции и Вертикальная и горизонтальная структура  Социальные группы правового регулирования функционирования организации. Вертикальная и горизонтальная структура  Оспоченный подход к изучению общества. Оспоческие общества. Институт религий. Социальная и горизонтальная структура  Оспоческие институты образования организации. Вертикальная и горизонтальная структура  Оспоченный подход к изучению общества. Оспоческие общества. Институт религий общества. Институт религий общества. Институт религий. Мункции и дисфункции и дисфункции институты общества. Институт религий. Мункции и дисфункции и дисфункции институты общества. Институт религий. Мункции и дисфункции и дисфункции институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры.  Социальные группы как формы и их виды. Типы социальные номы и социальные группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики.  Организация вы бинституты общества. Институт религий функции институты общества. Институты общества. Институты общества. Институты общества. Институты общества. Институты общества институты общества. Институты общества институты общества институты общества институты общества институты общества институты общества				
4         Общество: типология и социальная структура         Системный подход к изучению общества.         9.6           Социальная структура         Социальные характеристики общества как системы. Типология обществ. Движущие силы развития общества.         Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальные изменения. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.         9,6           5         Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.         Основные институты общества. Институт религии. Классификация религии. Институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры.         9,6           Социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальные номы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.         9,6           6         Социальные группы         Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики.         9,6           0         Социальные организации как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Вертикальная и горизонтальная структура			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Социальная структура  Социальные характеристики общества как системы. Типология обществ. Движущие силы развития общества. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность и годиальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.  Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Социальные институты общества. Институт религии. Классификация религий. Функции и дисфункции институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  Социальные группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организации как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Вертикальная и горизонтальная структура	4	0.5		0.6
системы. Типология обществ. Движущие силы развития общества.  Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Культура.  Социальные институты образования. Экономические институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальный контроль. Социальные номы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации.	4		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	9,6
развития общества. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  6 Социальные санкции. Социальные номы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций. Сорганизация как большая группа. Основы правового регулирования ункционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Внертикальная и горизонтальная структура		социальная структура		
Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  6 Социальные группы  6 Социальные институты общества. Институт  7 9,6  2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				
стратификация. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Классификация религий. Функции и дисфункции института религий. Институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальный контроль. Социальные номы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  6 Социальные группы  6 Социальные группы  Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура			1 *	
современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  6 Социальные группы  6 Социальные институты  6 Соц				
общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  6 Социальные группы  6 С				
социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Культура.  6 Социальные группы  6 Соци			* · · · · · · · · · · · · · ·	
мобильность в современном российском обществе.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Культура.  6 Социальные группы  7 Социальные группы  8 Социальные группы  9 Социальные групп				
обществе.  5 Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.  6 Социальные группы  6 С				
5         Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.         Основные институты общества. Институт религии. Классификация религии. Институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальный контроль. Социальные номы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.         9,6           6         Социальные группы         Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Вертикальная и горизонтальная структура         9,6			1 1	
группы как формы человеческой кооперации. Культура.  Большие группы: Религии. Классификация религий. Функции и дисфункции института религии. Институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальный контроль. Социальные номы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  Социальные группы: Религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура	5	Социальные институты и		9.6
человеческой кооперации.  Культура.  Типы социальные номы и социальные группы Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики.  Организации как большая группа. Основы правового регулирования и внутренняя среда организации. Вертикальная и горизонтальная структура	3	5		,,0
кооперации. Культура.  Образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальный контроль. Социальные номы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура				
Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальный контроль. Социальные номы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.    6   Социальные группы   Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура				
культуры. Социальный контроль. Социальные номы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  6 Социальные группы Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура		Культура.		
Социальный контроль. Социальные номы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  6 Социальные группы Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура			'	
социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.  6 Социальные группы Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура				
нормы и их виды. Типы социальных санкций.  6 Социальные группы Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура			_	
6 Социальные группы Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура			·	
поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура	6	Социальные группы	1	9,6
Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура				
правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура				
организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура				
организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура				
Вертикальная и горизонтальная структура				
			=	
process of the contract of the			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
обязанностей и функций в организации.				
			организации. Распределение ролей,	

		Формальная и неформальная структура	
		организации. Формальные и неформальные	
		отношения.	
7	Социальные изменения	Основные направления и виды социальных	9,6
		изменений. Социальные изменения в	
		российском обществе XX столетия. Факторы	
		социальных изменений. Анализ социальных	
		изменений с точки зрения постмодернистских	
		социологических теорий.	
8	Личность и общество	Социализация как процесс усвоения социальных	9,6
		норм и освоения социальных ролей. Первичная	
		и вторичная социализация. Контроль за	
		процессом социализации.	
		Особенности социализации личности в	
		современных российских условиях.	
		Теория «зеркального-Я» Ч. Кули. Модель	
		социализации в теории Д.Г. Мида.	
9	Социальное	Массовое поведение. Слухи. Паника. Флэш-моб.	9,6
	взаимодействие и	Акции протеста. Акции поддержки.	
	массовое сознание	Норма и отклоняющееся поведение. Аномия.	
		Конформизм, групповое давление.	
		Нонконформизм. Теория стигматизации. Теория	
		дифференцированной ассоциации.	
10	Мировая система и	Социальные аспекты глобализации.	9,6
	процессы глобализации	Неравномерность экономического развития и	
		социальное неравенство.	
		Национальные культуры и процессы	
		глобализации.	
		Миграционные процессы в условиях	
		глобализации. Глобализация и проблемы	
		этнической идентичности. Этнические	
	-	конфликты в современном мире.	0.7
	Всего		96

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология»

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в научно-технической библиотеке МГСУ и ЭБС АСВ, а также методические рекомендации и указания, перечень которых прилагается к рабочей программе на диске CD-ROM.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)

компетенции по ФГОС	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OK- 1	+		+	+						+
OK- 3				+	+	+		+		
ОК-7		+					+		+	
Всего	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

			енивания	Форма оценивания	
011		Текущий	контроль	Промежуточная аттестация	P
Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Эссе / КСИ	Домашнее задание / Контрольная	Зачет / дифференцирова нный зачет	Обеспеченность оценивания компетенции
1	2	3	4	5	6
ОК-1	31 - 36		+	+	+
	У1 – У3	+	+	+	+
	H1 – H3	+	+	+	+
ОК-3	37-39	+	+	+	+
	У4-У6	+	+	+	
	H4-H5	+	+	+	+
ОК-7	310-312	+		+	+
	У7-У8	+		+	+
	Н6-Н7	+		+	+
	ИТОГО		+	+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология» в форме Зачета

I/ a -	Оценка				
Код показателя оценивания	«не зачтено»	«зачтено»			
31 –36	Не знает: законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной	Знает в полном объеме программный материал, логически грамотно и точно излагает законы и понятия социологии как инструмент анализа			

	реальности; цели социологии как знания об обществе. путей развития общества и достижение целей этого развития; этапы формирования целей социологического знания; культуру общества и ее компоненты; пути достижения целей глобализации.	социальной реальности (10-15 понятий и 5 законов); цели социологии как знания об обществе. пути развития общества и достижение целей этого развития; этапы формирования целей социологического знания; культуру общества и ее компоненты; пути достижения целей глобализации. Свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную справочнонормативную литературу, освоенную самостоятельно.
У1 – У3	Не умеет: применять законы и понятия социологии. определять цели социологии как знания об обществе; выявлять этапы формирования целей социологического знания.	Умеет применять законы и понятия социологии (10-15 понятий и 5 законов). определять цели социологии как знания об обществе; выявлять этапы формирования целей социологического знания., творчески решать поставленные практические задачи
Н1-Н3	Не имеет навыка - определения типов обществ; определения функций социальных институтов и видов социальных групп	имеет навык определения типов обществ (по 2-3 основаниям); определения функций социальных институтов и видов социальных групп, использует навык на практике
37-39	Не знает социальных институтов и групп как форм человеческой кооперации, виды социальной кооперации от обществ до социальных групп, социальные характеристики личности как самостоятельного субъекта коллективной работы.	знает социальные институты и группы как формы человеческой кооперации, виды социальной кооперации от обществ до социальных групп, социальные характеристики личности как самостоятельного субъекта коллективной работы, может применять знания на практике.
У4-У6	Не умеет различать типы обществ и социальных групп; различать социальны институты и группы как формы человеческой кооперации; определять социальные характеристики личности	Умеет различать типы обществ и социальных групп; различать социальны институты и группы как формы человеческой кооперации; определять социальные характеристики личности
H4-H5	Не имеет навыка определения типов обществ по разным критериям; определения функций социальных институтов и видов социальных групп	Имеет навык определения типов обществ по разным критериям; определения функций социальных институтов и видов социальных групп, имеет навык практического использования знаний.
310-312	Не знает методов исследования социальных изменений; методов социологического исследования; этапы конкретно-социологического исследования;	Не только знает методы исследования социальных изменений; методы социологического исследования, но и применяет их на практике; знает этапы конкретносоциологического исследования
У7-У8	Не умеет применять методы исследования социальных изменений; применять методы социологического исследования.	Умеет применять методы исследования социальных изменений; применять методы социологического исследования.
Н6-Н7	Не имеет навыка применения методов социологического исследования; применения методов исследования социальных изменений;	Имеет навык применения методов социологического исследования, успешно внедряет их в профессиональную практику; имеет навык применения методов исследования социальных изменений;

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 7.3.1. Текущий контроль

Примерные вопросы для текущего контроля знаний:

### Тема 1. Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности.

Понятие объекта и предмета науки.

Признаки науки.

Признаки социологии как науки.

Объект и предмет социологии.

Структура социологии.

Методы социологии.

Социология в системе гуманитарного знания.

Функции науки.

#### Тема 2. Социологическое исследование.

Понятие социологического исследования.

Виды социологического исследования.

Методы сбора первичной информации.

Особенности составления анкеты.

Анализ документов.

Контент-анализ.

#### Тема 3. Этапы формирования целей социологического знания.

Социологический проект О. Конта.

Классические школы социологии (органическая, позитивистская, расовоантропологическая, теория конфликта, «понимающая социология и политология»).

Современные социологические концепции.

Особенности становления социологии в России (до 1917 года).

Социология в СССР и в современной России.

### Тема 4. Общество: типология и социальная структура

Понятие социальной структуры общества. Общество как система.

Теория структурного функционализма.

Марксистская теория социального неравенства.

Социальное неравенство и его основания.

Теория социальной стратификации.

Социальная мобильность.

Социальные лифты.

Социальная структура современного российского общества.

### **Тема 5.** Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.

Понятие социального института.

Признаки и функции социального института.

Институционализация общественных отношений и её значение для стабильного развития общества.

Понятие культуры, её структура и функции.

Основания классификации культуры.

Функции культуры в обществе.

Культурный релятивизм и этноцентризм.

Ценностно-нормативная составляющая культуры.

Институты религии.

Формы существования религии.

Мировые религии.

Функции религии в современном обществе.

### Тема 6. Социальные группы. Личность

Понятие социальной группы

Роль социальной группы в жизни человека

Виды социальных групп, их основные характеристики.

Понятие малой группы, её структура и специфика

Особенности взаимодействия в малой группе

Организация как вторичная социальная группа.

Внешняя и внутренняя среда организации.

Формальная и неформальная структура организации.

Групповая динамика.

Внутригрупповой контроль.

Определение личности.

Социализация.

Виды социальных ролей.

Ролевые конфликты

Девиантное поведение

Аберрация

#### Тема 7. Социальные изменения

Социальные движения

Виды социальных движений

Социальные процессы

Виды социальных процессов.

Теории прогресса

Эволюционные и революционные преобразования общества.

#### Тема 9. Социальное взаимодействие и массовое сознание

Виды социального взаимодействия.

Социальные контакты.

Виды социальных конфликтов

#### Тема 10. Мировая система и процессы глобализации

Модернизация и глобализация.

Причины глобализации.

Факторы глобализации.

Мир-системный анализ Э.Валлерстайна.

Война цивилизаций в XXI веке.

### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ». Промежуточная аттестация проводится в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология и политология». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Примерные вопросы для зачета

- 1. «Понимающая социология» М. Вебера.
- 2. Агенты социализации.
- 3. Анкетирование и его виды.
- 4. Виды культуры и основания для её классификации.
- 5. Виды социальных институтов.
- 6. Виды социологических исследований.
- 7. Влияние О. Конта на формирование социологии.
- 8. Внутригрупповое поведение и внутригрупповой контроль.
- 9. Воспитание как форма социализации.
- 10. Гипотеза в социологическом исследовании.
- 11. Девиантные модели поведения.
- 12. Религия как социальный институт: признаки и функции
- 13. Институт семьи и брака.
- 14. Интервью как вид социологического опроса.
- 15. Классы: различные определения.
- 16. Классовое деление современного общества.
- 17. Контент-анализ как метод социологического исследования.
- 18. Культура и ее функции.
- 19. Культура, специфика социологического подхода к изучению.
- 20. Культурные универсалии.
- 21. Культурный релятивизм и этноцентризм.
- 22. Классовая теория К.Маркса.
- 23. Малая группа, её структура и особенности внутригруппового взаимодействия
- 24. Методы конкретно-социологических исследований.
- 25. Методы сбора первичной информации в социологии.
- 26. Модернизация и глобализация.
- 27. Наблюдение как метод социологического исследования.
- 28. Неформальные институты.
- 29. Нонконформизм и аберрация.
- 30. Нормативная культура как система.
- 31. Общество как социальная система.
- 32. Общество с механической и органической солидарностью (Э.Дюркгейм).
- 33. Функции социального института.
- 34. Организация как вторичная группа.
- 35. Основные теории социальной стратификации.
- 36. Первичная и вторичная социализация.
- 37. Понятие социального института и его признаки.
- 38. Понятие личности, различные подходы к ее изучению.
- 39. Понятие социальной роли.
- 40. Социологическое исследование: сущность, задачи, этапы.
- 41. Представление об общественном развитии Г. Спенсера
- 42. Трудовой коллектив как социальная группа.
- 43. Организация: типология, структура, функции и дисфункции
- 44. Программа социологического исследования.
- 45. Факторы, влияющие на формирование личности.
- 46. Анализ документов как метод социологического исследования.
- 47. Развитие общества по Э. Дюркгейму.
- 48. Ролевые конфликты и способы их разрешения.
- 49. Семья как социальный институт: определение, типы, функции.
- 50. Социализация личности. Основные теории социализации.
- 51. Социальное неравенство: понятие, структура.
- 52. Социальные группы и их классификация.

- 53. Социальные изменения как динамика социальной системы.
- 54. Социальные отклонения и их классификация.
- 55. Социальные процессы.
- 56. Социальные роли и их типы.
- 57. Социальный контроль и инструменты социального контроля.
- 58. Социальный прогресс и социальный регресс.
- 59. Социальный статус.
- 60. Социологизм Э. Дюркгейма.
- 61. Структура социологической анкеты.
- 62. Структура социологического знания.
- 63. Структурный функционализм.
- 64. Теория социальной мобильности.
- 65. Теория социальной стратификации.
- 66. Типы социальной мобильности и их условия, социальные лифты.
- 67. Техника составления анкеты.
- 68. Типы и виды обществ.
- 69. Исторические типы стратификации.
- 70. Четыре типа социального действия по М. Веберу

# 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать экзаменующемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Процедура защиты курсового проекта определена Положением о курсовых проектах ФГБОУ ВПО «МГСУ».

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социология»

9.

9.				
№	Наименование	Автор, название, место издания,	Количество	Число
Π/	дисциплины	издательство, год издания	экземпляров	обучающихс
п	(модуля) в	учебной и учебно-методической	печатных	я,
	соответствии с	литературы,	изданий	одновремен
	учебным планом	количество страниц		НО
	<i>j</i> =			изучающих
				дисциплину
				(модуль)
1	2	3	4	<u>5</u>
Осн	овная литература	-	<u> </u>	<u> </u>
		НТБ МГСУ		
		Добреньков, В. И., Кравченко		
	~	А.И. Социология: учебник для	270	
1	Социология	вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012.		50
		- 623 c.		
L.		ЭБС АСВ		I
		Социология [Электронный		
		ресурс]: учебное пособие/ А.А.	http://www.iprboo	
		Болтаевский [и др.].— Электрон.	kshop.ru/20033	
	C.	текстовые данные.— М.:	•	50
2	Социология	Московский государственный		50
		строительный университет, ЭБС		
		ACB, 2013.— 200 с. — ЭБС		
		«IPRbooks»		
Доп	олнительная литерап	пура		
	_	НТБ МГСУ		
		Социология [Текст]:		
		методические указания к		
		практическим занятиям для		
		студентов дневного и вечернего		
3	Социология	отделений экономических и	25	50
		строительных специальностей /		
		под ред. З. И. Ивановой; МГСУ;		
		[А. А. Болтаевский и др.]		
		Москва: МГСУ, 2012 70 с.		
		Краткий словарь		
		социологических терминов		
		иностранного происхождения		
4	Социология	[Текст] / 3. И. Иванова, О. В.	50	50
4	Социология	Юденкова; [рец. Е. Г. Кривых];	30	
		Московский государственный		
		строительный университет		
		Москва: МГСУ, 2015 24 с.		
		ЭБС АСВ		

5	Социология	Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/30349	50
6	Социология	Иванова З.И. Социальные проблемы строительного комплекса [Электронный ресурс]: монография/ Иванова З.И., Кофанов А.В., Дружинин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 142 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/16333	50

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет), необходимых для освоения дисциплины «Социология»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса	
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php	
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/	
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/	
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/	
Научно-техническая библиотека	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/	
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Strukt ura/Kafedri/	

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология»

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие компетентного подхода, формирования студентов V культурных профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Практические занятия позволяют изучать методику конкретно-социологического исследования (КСИ).

Достижению вышеперечисленных целей способствует самостоятельная работа студентов, которая развивает умение работать со справочно-нормативной и дополнительной литературой.

Структура дисциплины «Социология» представлена следующими видами учебной нагрузки: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Текущее тестирование знаний студентов осуществляется в виде аттестации и поэтапного выполнения КСИ. Промежуточный (семестровый) контроль знаний осуществляется в виде зачета, а также контроля самостоятельной работы студентов.

Первое лекционное занятие по дисциплине «Социология» является вводным и посвящается ознакомлению студентов со структурой дисциплины, её ролью и местом в системе общественных наук.

Содержание лекций по дисциплине «Социология» должно быть построено так, что студент получает знания в логической последовательности раскрытия темы.

Каждое лекционное занятие необходимо проводить по плану, включающему вводную, основную и заключительную части лекции. Вводная часть лекции — есть преамбула к содержательной части лекции, в которой сообщается о теме лекции, ключевых понятиях, сущность которых раскрывается в основной (содержательной) её части. Заключительная часть лекции состоит из выводов, вытекающих из содержательной части, со ссылками на практические примеры в виде информационного материала по теме лекции. Таким информационным материалом могут служить новая учебно-методическая, научнотехническая и справочно-нормативная литература, публикации в периодической печати, научные видеоматериалы и т.п.

Чтение лекций по курсу социологии должно сопровождаться наглядным иллюстративным материалом в виде плакатов, слайдов, презентаций, видео- и мультимедиафильмов.

Практические занятия по дисциплине «Социология» являются связующим звеном в получении знаний студентами на лекциях и в процессе их самостоятельной работы. Целью практических занятий является углубление знаний студентов на конкретных, практических работах. Большая часть времени практических занятий должна быть посвящена материалу, необходимому студентам для осуществления социологического исследования. В процессе работы на практических занятиях изучаются методы прикладной социологии.

Изучению дисциплины «Социология» плодотворно способствует коллективная работа, которая предусмотрена в её структуре.

Для закрепления на практике полученных знаний и формирования соответствующих навыков, студентам, в качестве форм самостоятельной работы предлагается: написание эссе и проведение учебного социологического исследования. Темы для самостоятельной работы можно выбрать как из представленного в данной рабочей программе списка, так и выбрать самостоятельно, согласовав и обсудив выбранную тему с преподавателем, ведущие практические занятия. Для более успешной организации и осуществлению самостоятельной работы по проведению социологического исследования, рекомендуется использовать учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры:

Иванова З.И., Никитина Д.С., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований: Учебн. пос./Под ред. З.И. Ивановой. — М.: МГСУ, 2009. — 112 с.

Власенко Л.В., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований: методические указания к практическим занятиям / под общ. ред. 3. И. Ивановой - М.:  $M\Gamma CV$ , 2014. - 47 с. Код доступа <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2014/36.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2014/36.pdf</a>

<b>№</b> п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Виды самостоятельной работы
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	4	1 2	2	2	3 4	Выбор вида и темы самостоятельной письменной работы. Составление плана письменной работы (социологического исследования), графика её выполнения и подбор литературы. Изучение теоретического материала.
2	Социологическое исследование		3 4	2	2	4 4	Консультирование с преподавателем по поводу самостоятельной письменной работы или социологического исследования и планируемых результатов, утверждение плана письменной работы (социологического исследования), графика выполнения письменной работы. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.
3	Этапы формирования целей социологического		5	2	2	4	Выполнение самостоятельной письменной работы
4	знания Общество: типология и социальная структура		7 8	2	2	4 4	(социологического исследования) в соответствии с утвержденным графиком.
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.		9 10	2	2	4	Консультирование с преподавателем. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
6	Социальные группы		11 12	2	2 к/раб.	4	Подготовка к контрольной работе в соответствии с рекомендациями преподавателя. Изучение теоретического материала.
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития		13	2		4	Оформление письменной работы или отчета о социологическом исследовании в соответствии с предъявляемыми требованиями. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.

		14		2	4	Предоставление письменной
	Личность и общество	15	2		4	работы или отчета о
						социологическом
		16		2	4	исследовании. Обсуждение
						результатов. Изучение
						теоретического материала.
8						Подготовка к практическим
0						занятиям.
						Подготовка к
						промежуточной аттестации в
						соответствии с
						рекомендациями
						преподавателя.
	Социальное		16	16	31	зачет
9	взаимодействие и					
	массовое сознание					
10	Мировая система и					
10	процессы глобализации					
	Bcero					

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология»

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса 12.

1	<b>4.</b>	1		
<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1		Социология как наука	Использование слайд- презентаций при проведении лекционных занятий.	100
2		Социологическое исследование	Использование слайд- презентаций при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты	100
3		История социологии	Использование слайд- презентаций при проведении лекционных занятий.	100
4		Общество: типология и социальная структура	Использование слайд- презентаций при проведении лекционных занятий.	100
5		Социальные институты. Культура.	Использование слайд- презентаций при проведении лекционных занятий.	100
6		Социальные группы	Использование слайд- презентаций при проведении	100

		лекционных занятий.	
7	Личность и общество	Использование слайд- презентаций при проведении лекционных занятий.	100
8	Социальное взаимодействие и массовое сознание	Использование слайд- презентаций при проведении лекционных занятий.	100
9	*	Использование слайд- презентаций при проведении лекционных занятий.	100

### 11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса - нет

### 11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса	
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?	
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/	

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология»

Учебные занятия по дисциплине «Социология в строительной сфере» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

No	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование
$\Pi/\Pi$			оборудованных учебных
			кабинетов, объектов для
			проведения
			практических занятий
1	2	3	4
			аудитории / аудитория
		стационарные/ мобильные	для проведения
1	Помуму одуму до помужну д	(переносные) наборы	занятий лекционного
1	Лекционные занятия	демонстрационного	типа в соответствии с
		оборудования	перечнем аудиторного
			фонда.

2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования.	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.
---	----------------------	---	---

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программой высшего образования по специальности **38.03.06** «Торговое дело» специализации «Коммерция».